

## Leistungs- und Neigungsdifferenzierung

Die Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik werden ab der 7. Klasse in leistungsdifferenzierten Kursen unterrichtet. Entsprechend ihrer Leistungen werden die Schülerinnen und Schüler in G-, E1- und E2-Kursen eingestuft. Die naturwissenschaftlichen Fächer (Biologie, Chemie, Physik) werden ab Klasse 9 ebenfalls auf diesen drei Leistungsebenen unterrichtet. Die leistungsmäßige Entwicklung wird regelmäßig überprüft, so dass je nach Entwicklung Umstufungen vorgenommen werden können.



### Wahlpflichtfach

Ab der 6. Jahrgangsstufe wird ein weiteres Hauptfach mit 3 oder 4 Wochenstunden an unserer Schule unterrichtet: das Wahlpflichtfach. Aus unterschiedlichen Fächern können die Schülerinnen und Schüler das Fach auswählen, das am besten ihren Neigungen und Interessen entspricht. Zur Auswahl stehen z. Zt. Französisch, Ökologie, Arbeitslehre/Technik, Sport und Gesundheit, Kommunikation und Medien, Darstellendes Spiel und Kunst erleben.

## Inklusion

Unsere Schule hat als **Schwerpunktschule** einen besonderen Förderauftrag. Unser Ziel ist das gemeinsame Leben und Lernen aller Kinder und Jugendlichen in einer Schule, bei dem jeder Einzelne fest in die Gruppe eingebunden ist (soziale Integration).

Im gemeinsamen Unterricht unserer Schule werden alle Schülerinnen und Schüler in ihrer Unterschiedlichkeit gefördert und gefordert. Das gemeinsame Arbeiten in heterogenen Gruppen stärkt die Akzeptanz und Anerkennung untereinander und ist eine Chance für die Persönlichkeitsentwicklung der Heranwachsenden.

Viele Unterrichtsstunden sind doppelt besetzt (Regel- und Förderlehrer/in), davon profitieren alle Schülerinnen und Schüler.

### Integrierte Gesamtschule Nieder-Olm



Ansprechpartner: Jürgen Winzer (Schulleiter)  
Karl-Sieben-Straße 33  
55268 Nieder-Olm  
Telefon 06136-952810  
Fax 06136-9528113  
E-Mail [info@igsno.de](mailto:info@igsno.de)  
Internet [www.igsno.de](http://www.igsno.de)



Integrierte Gesamtschule  
Nieder-Olm  
Die Gesamtschule

## Integrierte Gesamtschule Nieder-Olm

Die IGS Nieder-Olm ist eine Schule für alle Kinder.

Kinder mit unterschiedlichen Voraussetzungen, Neigungen und Fähigkeiten lernen an der IGS gemeinsam. Unsere Schule ist Schwerpunktschule, d.h. Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf werden gemeinsam mit nicht beeinträchtigten Kindern unterrichtet.

Entsprechend der Fähigkeiten und der Leistungsbereitschaft der Kinder werden diese individuell gefördert und gefordert. Alle werden zum für sie bestmöglichen Schulabschluss geführt.

Musisch interessierte Kinder erlernen in der Streicherklasse (Kl. 5–6) ein Instrument.

Wir sind eine **Ganztagschule in Angebotsform**.

Es gibt Ganztagsklassen mit Unterricht bis 16.00 Uhr (Mo-Do) und Halbtagsklassen, deren Unterricht immer um 13.10 Uhr endet (s. Flyer „Ganztagschule“).

Die Angebote der Oberstufe entnehmen Sie bitte dem Flyer „Oberstufe“.

### Anmeldung

In der Regel sind Anmeldung und Aufnahme nur für Schülerinnen und Schüler möglich, die die Klassenstufe 5 besuchen möchten.

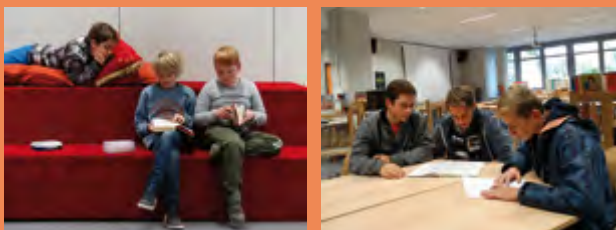
Voraussetzung für die Aufnahme in die Klassenstufe 5 ist der Abschluss der Grundschule.

Sollten mehr Anmeldungen vorliegen als Plätze an unserer Schule vorhanden sind, bilden die Noten der Grundschule die Grundlage für ein qualifiziertes Auswahlverfahren.

## Abschlüsse und Teamarbeit

Alle Abschlüsse des gegliederten Schulsystems können an der IGS erreicht werden:

- nach der Jahrgangsstufe 9 der Abschluss der Berufsreife
- nach der Jahrgangsstufe 10 der qualifizierte Abschluss der Sekundarstufe I
- nach der Jahrgangsstufe 12 die **Fachhochschulreife (schulischer Teil)**
- nach der Jahrgangsstufe 13 die allgemeine Hochschulreife (**Abitur**).



### Arbeiten im Team

Die zu Beginn der Jahrgangsstufe 5 gebildeten Klassen bleiben während der gesamten Sekundarstufe I zusammen, so dass über Jahre hinweg soziale Bindungen entstehen können.

Die vier Klassen eines Jahrgangs werden in der Regel jeweils von zwei Klassenlehrern, den Tutoren, bis zur 9. oder 10. Klasse begleitet.

Diese acht Tutoren eines Jahrgangs bilden mit ihren Klassen ein Jahrgangsteam. Teamorientierung und Zusammenarbeit fördern und bündeln in erheblichem Maße Kompetenzen.

## Lernformen

### Selbstgesteuertes Lernen

Lernen lernen und der Erwerb von Methodenkompetenzen sind in unserer Schule zentraler Bestandteil unserer Arbeit. Daher haben wir für unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit geschaffen, im selbstgesteuerten Lernen eigenverantwortlich und ganzheitlich selbst Erkenntnisse gewinnen zu können.

Die Stunden für selbstgesteuertes Lernen sind im Stundenplan ausgewiesen, sie werden in der Regel von beiden Tutoren unterrichtet.

Methodenwochen zu unterschiedlichen Themenbereichen vervollständigen das Angebot.

### Individuelle Förderung

In der Orientierungsstufe erfolgt der Unterricht im Klassenverband. Offene Lernformen und vor allem der Unterricht in halben Klassen in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik und Naturwissenschaften ermöglichen eine individuelle Förderung, die das Leistungsvermögen des einzelnen Kindes berücksichtigt. In allen Fächern wird Wert darauf gelegt, dass die Kinder möglichst selbstständig arbeiten.

### Soziales Lernen

Die Ausbildung von sozialen Kompetenzen ist von Anfang an ein sehr wichtiges Lernziel. Die Vermittlung von demokratischen Prozessen ist dabei wesentlicher Bestandteil unseres Unterrichts. In einer wöchentlichen Klassenratsstunde lernen die Schülerinnen und Schüler im Umgang miteinander nicht nur Verantwortung zu übernehmen, sondern auch konstruktiv und lösungsorientiert ihre eigenen Probleme anzugehen. Erlebnispädagogische Elemente festigen den Gruppenzusammenhalt.